

TEMA E DESAFIOS 2024 | 2025



GREEN CORK
PROJETO DE RECICLAGEM DE ROLHAS DE CORTIÇA

DESAFIO VI

**NÍVEL
DE ENSINO**

2º E 3º CEB E IPSS

O SOBREIRO, A CORTIÇA O GELO E O CLIMA

Na resolução do Ano Internacional dos Glaciares (2025) a Assembleia-Geral das Nações Unidas faz notar que os glaciares são um componente essencial do ciclo hidrológico e que a sua fusão e contração aceleradas, que estão atualmente a ocorrer, têm graves repercussões no clima, no ambiente, na preservação do bem-estar e saúde humana e desenvolvimento sustentável.

Destaca-se que o aumento contínuo da temperatura do planeta poderia levar a consequências irreversíveis em certos ecossistemas menos resilientes, como os ecossistemas dos polos, montanhas e deltas costeiros, sob o efeito do degelo das camadas de gelo, dos glaciares e da cobertura de neve e a elevação do nível do mar, que está a acelerar e que, devido à atividade passada e presente continua.

O **Referencial de Educação para o Desenvolvimento**, um documento orientador para a **Cidadania e Desenvolvimento**, menciona que os alunos devem ser capazes de «relacionar a dimensão global com as questões e acontecimentos locais e nacionais, bem como de compreender o impacto global das ações locais e nacionais, tomando consciência da complexidade e interdependência dos problemas que afetam a humanidade, em diferentes lugares do planeta.» O mesmo documento indica capacidade a desenvolver como «compreendem ainda que a um mundo mais complexo, globalizado e interdependente, corresponde uma Cidadania Global desterritorializada, fundada em valores comuns, baseada num compromisso ético de partilha equitativa dos bens comuns da humanidade, de respeito entre esta e a natureza e de construção de democracias a todas as escalas. Os alunos e as alunas são capazes de identificar em que lugares e em que contextos relacionais (seres humanos/ outros seres vivos / natureza) foram construindo as suas pertenças e identidades e são capazes de reconhecer outras pertenças e identidades (pessoais e coletivas), construídas a partir de outros lugares e de outros contextos relacionais.»

DESAFIO

A Quercus aconselha que se faça uma pequena investigação de regiões com glaciares, por exemplo de países de onde alguns alunos da escola são originários.

A Quercus sugere a elaboração de um cartaz, póster, escultura ou instalação que destaque as características dos sobreiros, da cortiça, do gelo e do clima e que os fotografe.

Com as fotografias, será criada uma galeria online onde será possível apreciar todos os trabalhos.

REGRAS

-Todas as escolas do 2º e 3º CEB e as IPSS poderão participar, enviando, no máximo, uma fotografia por cada turma (no caso de existência de várias turmas);

- A fotografia deve ter boa qualidade e incluir cortiça e/ou sobreiro(s) evidenciando uma atividade de investigação sobre as suas propriedades e/ou que destaque o seu contributo para o combate às alterações climáticas;

- A fotografia deverá ser acompanhada por uma pequena legenda (máximo de 140 caracteres, espaços incluídos);

- O envio das fotografias deverá ser via email, até ao dia 28 de fevereiro para o endereço greencorkescolas@quercus.pt;

- A votação decorrerá de 1 de março até dia 8 de março;

